

# Les enfants maîtrisent de moins en moins bien l'écriture manuscrite



[https://www.rtbf.be/auvio/detail\\_ere-digitale-l-ecriture-manuscrite-en-peril?id=2538809&jwsourc=cl](https://www.rtbf.be/auvio/detail_ere-digitale-l-ecriture-manuscrite-en-peril?id=2538809&jwsourc=cl)

C'est une alerte lancée par le *Groupement belge des graphothérapeutes* : les enfants éprouvent de plus en plus de difficultés d'écriture. Les claviers et les écrans remplacent peu à peu le stylo. Pourtant, selon ces professionnels,

*"l'écriture manuscrite crée des connexions neuronales impératives pour construire un ensemble de compétences essentielles pour les autres apprentissages, comme notamment la structuration de la pensée, la planification, la mémorisation,..."*

## "J'ai du mal à former les lettres"

Dans le cabinet de Sylvie Tramasure, graphothérapeute, de plus en plus d'enfants ont besoin d'aide.

*"La situation s'aggrave... Les enfants arrivent de plus en plus jeunes. On apprend de moins en moins les gestes pour écrire, ça a moins d'importance qu'avant. On consacre de moins en moins de temps à l'écriture. Et à partir du moment où l'écriture n'est pas automatique, elle n'est pas encore un bon outil pour l'enfant", explique-t-elle.*

Ce matin, c'est Lorenzo qui apprend à écrire correctement. Il manie une petite balle juste à l'aide de son index. Puis doit saisir des bonbons avec des baguettes, qu'il saisit comme on saisit un stylo. Ensuite, vient l'écriture. Cette série d'exercices est nécessaire pour le garçon.

*"Je n'écris pas beaucoup... J'ai du mal à former les lettres", explique-t-il.*

Sa maman est présente :

"Ses "o" se transformaient en "e", il faisait les lettres n'importe comment. Ici, ça l'a beaucoup aidé à mieux écrire. Je pense que malheureusement, les enfants ne sont plus habitués à manier les outils pour écrire", confie-t-elle.

Sylvie aide Lorenzo à mieux former les lettres - © Tous droits réservés

## Ecrans et papier peuvent coexister

Si les graphothérapeutes sont inquiets, ils ne jettent pas non plus la pierre sur les écrans. La technologie devrait coexister avec l'écriture manuscrite :



"Si l'outil informatique développe des connexions neuronales qui lui sont propres, son usage ne peut conduire à l'exclusion de l'écriture manuscrite. Il devrait donc être plutôt question de partenariat entre ces deux moyens de communication dans le développement des apprentissages. Cela constituerait à l'évidence un avantage ne fût-ce que par la multiplication des compétences pouvant être acquises au niveau neurologique grâce à ces deux outils complémentaires", déclare le Groupement belge des graphothérapeutes dans un communiqué.